

YOHR kokous ke 18.2. klo 14.00 B 128

Kokouksen aluksi on tarjoilua.

Esityslista

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus 2025 -kyselystä nousevia teemoja
2. Liikenneturvallisuus, johon liittyen katsotaan [Prääsääksä -video](#)
 - a. Koulun tilojen viihtyisyyden parantamista, mm. M-siiven päädyn käyttö
3. Muut asiat
4. Seuraava kokous ke 29.4. klo 14.00

Opiskeluhuollon työryhmän puolesta Auli Syrjänen

Pöytäkirja

1. Kokouksen läsnäolijat
Kokouksessa paikalla apulaisrehtori Merja Kauppinen, kuraattori Minna Puisto, terveydenhoitaja Hanne Risku, hyvinvointiohjaaja Siru Hyvönen, Vernerin Tekoniemi 9E, Janette Leppänen 8G, Rasmus Lahdenmäki 9E, Signe Pitkämäki oppilas, Loppupuolella kokousta paikalle saapuivat vielä: erityisopettaja Maria Neulaniemi, koulunuoriso-ohjaaja Karoliina Saukko, ohjaaja Mari Mäki-Filppula, opinto-ohjaaja Auli Syrjänen.
2. Kokouksen avaus
Kokous avattiin klo 14:10.
3. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselystä nousevia teemoja. Tutustutaan kyselyn tuloksiin yhdessä. [Vuosien 2023 ja 2025 tulosten vertailu](#). Johtopäätöksiä yleisellä tasolla:
 - a. Turvallisuuden tunne säilynyt erittäin hyvänä (n. 91 %)
 - b. Viihtyvyys ja opettajien tuki heikentynyt (-7% ja -5%)
 - c. Arvioinnin tasa-arvo parani hieman
 - d. Sukupuolten välinen kannustus on vahvaa, mutta poikien kuulluksi tuleminen ja yleinen ilmapiiri kaipaisivat kehittämistä.
 - e. Sukupuolen moninaisuuden hyväksyntä parani (74% ->75,5%)
 - f. Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuva häirintä kokonaisuutena hieman vähentynyt, mutta verkkohäirintä ja seksuaaliset ehdotukset ova t lievästi yleistyneet.
 - i. **Koulun on hyvä kiinnittää jatkossa huomiota** oppilaiden välisen kunnioittavan vuorovaikutuksen vahvistamiseen sekä selkeisiin toimintamalleihin häirintätilanteiden käsittelyssä
 - g. Vastaajista 3,3% on kokenut syyllistyneensä häirintään. Tulos säilynyt samana vuoteen 2023 verrattuna.
 - h. Koulun tasa-arvoisuuteen ja puuttumiseen liittyvät kokemukset ovat parantuneet
 - i. Sukupuolesta, kielestä ja etnisestä taustasta johtuva eriarvoisuuden kokemus on kuitenkin kasvanut
 - j. Oppilaiden tietoisuus tasa-arvosta on korkealla tasolla (merkittävä parannut +8,5%), mutta kokemus sukupuolen vaikutuksesta käyttäytymiseen ja kohteluun on lisääntynyt.

-Oppilaat YOHR:ssä samaa mieltä, että koulussa viihdytään paremmin. Ilmapiiri on mennyt parempaan suuntaan. Opettajat "valittavat" asioista (käyttäytyminen, välitunnit ym.) toisten mielestä enemmän ja joidenkin mielestä vähemmän kuin aikaisemmin.

-Oppilaat kokevat, että tarvitsevat enemmän kannustusta opettajilta valitsemilleen koulutuspoluille. Esimerkiksi jos naispuoleista oppilasta kiinnostaa miesvaltainen ala, niin kannustettaisiin menemään kohti unelmia, eikä tyrmätä ideaa. Toivotaan, että oppilaita kuunneltaisiin enemmän ja otetaan heidän mielipiteet huomioon. Keskustelua siis oppilaiden suuntaan lisää. Opettajat voisivat myös muuttaa omaa äänensävyään ystävällisemmäksi, sillä opettajan liian tiukka äänensävy alkaa ärsyttämään ja oppilaallekin itselleen voi tulla huono fiilis.

-Oppilaat tarvitsevat kokemuksen kuulluksi tulemisesta sekä luottamuksen. Jos oppilas pyytää, että voidaanko pitää asia meidän välisenä, niin hän myös tarkoittaa sitä todella.

-Päihteet pois kouluista kokonaan. Oppilaat kertovat, että jotkut koulussa muuttuvat aggressiivisiksi, elleivät saa nikotiinia, jopa uhkailevat toisia oppilaita, jotta saisivat nikotiinituotteita käyttöönsä. Tupakka-kasvatuskeskusteluissa voisi alkaa kyselemään, onko oppilas kohdannut tätä uhkailu-ilmiötä ja onko heiltä viety tuotteita.

-Poikien mielestä härskit puheet koulussa ovat lisääntyneet ja tyttöjen mielestä vähentyneet/pysyneet samanlaisena. Netissä härskit puheet lisääntyneet esim. whatsapp-ryhmissä. Opettajilta oppilaisiin kohdistuva seksuaalinen häirintä lisääntynyt. Kerrottu, että näistä pitää aina ilmoittaa esim. kuraattorille tai rehtorille.

-Oppilaat kertovat, että on jokaisen kodin vastuulla opettaa hyviä käytöstapoja toisia ihmisiä kohtaan. Ei riitä, että koulussa puututaan. On koettu hyväksi, että oppilaat itse kertovat muille oppilaille asioista. Tämä on vaikuttavampaa, kuin että aikuinen kertoisi samat asiat.

-Rasistiset puheet otetaan vielä puheeksi myöhemmin.

5. Liikenneturvallisuus, johon liittyen katsotaan [Prääsääksä -video](#)

-Video katsotaan myös tänä keväänä LO-tuokioilla viikolla 11. Video oli syytä näyttää myös Vuoksissa opiskelijoille, sillä eivät Yhteiskoulun oppilaat ole ainoita, jotka koulutiellä "prääsäävät". Liikenneturvallisuusviikon ympärille voitaisiin taas suunnitella jotain toimintaa.

b. Koulun tilojen viihtyisyyden parantamista, mm. M-siiven päädyn käyttö

-Jatkuva valvonta on oltava M-siivessä. Suurimpia riskejä M-siivessä voisivat olla erilaiset oppilaiden yhteenotot. Pidetään ensin koeaika 4 viikkoa, jonka aikana oppilaiden on mahdollisuus näyttää osaavatko he käyttäytyä M-siivessä. Jos koeajan sisällä tapahtuu häiriökäyttäytymistä esim. nikotiinituotteiden käyttö (vape ja muut) tai väkivaltatilanteita (leikkitappelut mukaan lukien), niin siipeä ei voida pitää jatkossa käytössä. Oppilailla on tässä siis näytön paikka. Vernerilupasi kuuluttaa asiasta ja siitä kerrotaan myös LO-tuokioilla.

-Kioskiulaan toivotaan lisää istuimia. Ensin voisi ottaa kokeiluun pari istuinta ja testata, miten homma toimii, pysyvätkö tuolit ehjinä ja paikoillaan. Nuorisovaltuustolle saa tehdä anomuksen hankinnoista: siihen tulee sisällyttää käyttökohde, mihin tarpeeseen ja arvio hinnasta. Tukeva baaripöytä olisi hyvä saada myös.

6. Muut asiat

-Valtioneuvoston järjestämän Tulevaisuuden Suomi -dialogin terveisiä ja kommentteja oppilailta Signeltä, Verneriltä ja Janetelta. Siellä keskusteltiin muun muassa yhdenvertaisuudesta ja rasismista sekä opettajien väliintulosta eri tilanteisiin; puuttuvatko tulemalla väliin vai Wilma-merkinnöin.

-Ulosmenotilanteet oltava ripeämpiä, ei jäädä käytävälle notkumaan. Joku oppilas antanut palautetta, että opettajat ohjaavat oppilaita ulos epämukavalla tavalla. Jäämme tätä asiaa vielä pohtimaan.

7. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin klo 15:22. Seuraava kokous on ke 29.4. klo 14:00.