

### **1. Kokouksen läsnäolijat**

Merja Kauppinen (apulaisrehtori), Siru Hyvönen (hyvinvointiohjaaja), Gynel Fatullajeva (koululiikuttaja), Minna Puisto (kuraattori), Hanne Risku (terveydenhoitaja), Mari Mäki-Filppula (koulunkäynninohjaaja), Mirva Ketola (huoltaja/terveydenhoitaja-harjoittelija), Karoliina Saukko (koulunuorisotyöntekijä), Jimi Piispanen (tukioppilas 9.Ik.), Verner Tekoniemi (oppilaskunta, tukioppilas, 9. Ik), Rasmus Ala-Harja (oppilas, [7.Ik.](#)), Ella Vilponen (oppilas [9.Ik.](#)), Aliisa Heittola (oppilas [9.Ik.](#)), Linda Rintala (oppilas [9.Ik.](#)), Janette Leppänen (oppilaskunta 8.Ik.), Piia Pihlaja (huoltaja), Marja Neulaniemi (erityisopettaja), Auli Syrjänen (oppilaanohjaaja).

### **2. Kokouksen avaus**

Kello 14.20.

### **3. Uusien toimijoiden esittäytyminen**

Siru Hyvönen: Hyvinvointiohjaaja, joka toimii kaikissa Kauhajoen kouluissa. Tehtävänä tukea oppilaiden ja koko koulun hyvinvointia arjessa. Kohderyhmänä ovat vuosiluokat 1.-9.

Työtehtäviä mm. kynnyksetön keskusteluapu, välituntitoiminta, hyvinvointitunnit- ja tempaukset. Tällä hetkellä järjestämässä ainakin rentoutus- ja harrastusvälitunteja. Voi tulla myös tueksi oppitunnille.

Gynel Fatullajeva: koululiikuttaja. Toimii yhteiskoulussa, koulukeskuksessa sekä Aron ja Kainaston kouluissa. Tehtävänä auttaa oppilaita ja koko koulua liikkumaan enemmän. Voi tehdä esim. treeniohjelmia, liikunta- ja ravitsemusneuvontaa ja auttaa uuden liikuntaharrastuksen löytämisessä. Mukana myös järjestämässä mm. liikuntavälitunteja, liikunnallisia haasteita, aamupalatarjoilua tiistaisin ja torstaisin sekä liikuntakerhoja toiveiden mukaan. Voi tulla myös pyydettyä oppituntia toiminnallistamaan. Liikuntatunneillekin tulee mielellään mukaan tsemppariksi/lisäaikuseksi aina tarvittaessa. Mahdollisuus tehdä yhteistyötä kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa liikunta- ja elintapaohjaukseen liittyvissä asioissa.

### **4. Yhteiskoulun järjestyssäännöt lv. 25 - 26 [Järjestyssäännöt](#)**

Kävimme koulun järjestyssääntöjä yhdessä läpi, kuten puhelimen käyttöä, myöhästymisiä ja kiusaamiseen liittyviä asioita.

Oppilailta tuli kysymys energijuoman käyttökiellosta koulussa. Puhuimme yhdessä siitä, mitä vaikutuksia energijuomalla on ihmisen kehoon ja aivot toimintaan.

Huoltajalta tuli kysymys ulkoviituntien valvonnasta; onko siellä tarpeeksi valvoja?

Apulaisrehtori kertoi, että jokaisella väli-tuntialueella pitäisi olla yksi valvoja, mutta alue on sen verran iso, ettei alueille riitä enempää valvoja.

Nuorilta kysyttiin, tuntuvatko välitunnit turvallisilta. Vastauksena ollut kyllä. Keskustelimme ulkoviituntien tarpeellisuudesta esim. kylmien säiden aikana. Puhuimme myös ulkoviituntien hyödyistä.

## **5. Oppimisen tuki**

- kokemuksia
- parannusehdotuksia

Oppilailta tuli kommenttia, ettei tukea saa riittävästi. Huono työrauha vaikeuttaa tuen saamista. Toisen aikuisen läsnäolo selkeästi rauhoittaa tilannetta.

Oppilas tuonut esille, että matematiikkaa käydään koulussa liian nopeasti läpi. Tämän on kerrottu johtuvan opetussuunnitelmasta, eikä opettajasta. Puhutti eri opiskelutavoista ja siitä, että pitäisi kotona muistaa aina kerrata ja toistaa tunnilla käytyjä asioita.

Tuottiin esille läksypajassa käymistä ja tukiopetusta.

Jos luokka on vilkas, tarvitaan mahdollisesti ryhmäkohtaista tukea.

Kysyttiin, että olisiko oppilailta halukkuutta jäämään koulun jälkeen läksypajaan. Monilla oppilailta ei kuitenkaan ole siihen aikaa. Puhuttiin ajan priorisoinnista ja siitä, että voisi olla hyvä ainakin ennen kokeita jäädä läksypajaan.

Tuottiin esille sitä, kuinka tärkeää on tehdä läksyjä yhdessä porukalla.

Opettaja kertoi, että on tärkeää, että oppilaat puhuvat itselleen sopivista oppimistavoista opettajalle.

## **6. Uusi ruokalista ja ruokailussa käyminen**

- ruokailuhaasteet ym. toimenpiteet, jotta koulussa syötäisiin

Kommenttia uudesta ruokalistasta: ”Ihan huonoa. Kesäkeitto pois, lohileike takaisin. Uudet lisukkeet kuitenkin olleet hyviä.” ”Kasvisruoalla ei jaksaa”. Oppilaat kertovat, ettei ole riittävästi ruokaa kakkosruokailussa; myös maito loppuu kesken.

Hyviä ruokia oppilaiden mielestä olivat lihapullat, pinaattilätyt ja broileripastavuoka. Toisten oppilaiden mielestä ”kaikki menee”.

Kysyttiin, miten voisi ruokahaasteeseen osallistuvia seurata niin, ettei tulisi huijausyrityksiä. Täytyy pohtia asiaa opettajien kanssa. Ehdotettiin leimasysteemiä ja sitä, että jos joku huijaisi, silloin koko luokan suoritus hylättäisiin.

### **7. Välituntitoiminta lv. 25 - 26**

Liikuntavälitunnit (maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin), rentoutusvälitunnit auditoriossa (keskiviikkoisin), liikuntahaasteet, karaokevälitunnit (perjantaisin), Walkers-välitunnit (kerran viikossa) ja nuoriso-ohjaajan järjestämät välitunnit eri teemoilla silloin tällöin.

Oppilailta ehdotuksena biljardi- ja trampoliinivälitunti.

Tarkoituksena olisi tehdä yhteinen välituntilukujärjestys kaikista.

### **8. Toiveet/teemat lukuvuodeksi 25 - 26**

Mitä pitäisi ottaa oppilaiden hyvinvoinnin kannalta huomioon? Ehdotuksena oli kommunikoinnin parantaminen oppilaiden ja opettajien välillä.

Onko koulussa riittävästi teemapäiviä yms.? Ei oppilaiden mielestä.

Liikenneturvallisuusviikko tulossa, siitä tiedossa toimintaa.

Jos tulee ideoita, oppilaat saavat aina ehdottaa.

### **9. Lukuvuodet kokouspäivät**

Seuraavat kokouspäivät: 3.11. klo 14 ja 15.12. klo 14.