

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Muistio 15.1.2024

1. Merja avasi kokouksen
2. Paikalla:
 - Jonathan Klemets
 - Nelly Lång
 - Heini Sihvonen
 - Tuukka Kulmala
 - Aatto Kulmala
 - Liinus Laitamäki
 - Heli Keski-Huikku
 - Minna Puisto
 - Valtteri Mäki (sosionomiopiskelija)
 - Jaakko Syrjänen
 - Anu Mäkivierikko
 - Hanna Penttilä
 - Päivi Mäkiranta
 - Karoliina Saukko
 - Sami Kiukkonen (huoltajaedustaja)
 - Sanna Juupaluoma
 - Merja Paananen (puheenjohtaja)
 - Heini Kiukkonen (sihteeri)
3. Kouluruokailun kehittämisen tilanne
 - a. Kevytmaito otetaan kokeiluun. Kokeilun aikataulu Rasvattoman maidon käytöstä saa EU- tukea, joten sen takia se on käytössä.
 - b. Aromisuola ja pippuri otetaan käyttöön. Oppilasedustajat keskustelevat seuraavaksi ajankohdasta. Markkinointitiimi voisi itse esitellä maito- ja mausteasian ja kertoa pelisäännöt oppilaille.
 - c. Juustot ja kinkut osaksi ruokailua, jos on esim sellaista ruokaa mitä ei mene niin paljon.
 - d. Tällä hetkellä ruokalassa laitetaan tarjolle niitä tuotteita, jotka ovat jääneet esim. välipalalta. Tätä voisi vähän tasata, että kaikki "ylimääräinen" tarjottava ei tule vain ensimmäiseen ruokailuun.
 - e. Toiveruokaviikko. Pääemäntä tekee listan ruokavaihtoehtoista, joista nuoret saavat äänestää halukkaat. Nuoret hoitavat asian samalla kun keskustelevat muista jutuista.
4. Vape/nikotiini-valistuksen tilanne
 - a. Oppilasedustajat koostavat materiaalin yhdessä Karon ja Heinin kanssa.
 - b. Oppilaat sopivat ajankohdan suoraan 5-6lk opettajien kanssa
 - c. Heini selvittää, haluavatko sivukylän koulujen luokat saman valistuksen
 - d. Ehdotuksena nousi, että tukarit pitäisivät omalle luokalleen saman valistuksen
5. Välituntitoiminnan kehittäminen
 - a. Ulkovälitunnit. Jutellaan siitä, minkä takia ulkovälitunnit ovat tärkeitä. Sisäilmaongelmia on ollut vanhan koulurakennuksen aikana paljon. Silloin ei ulkovälitunteja ole ollut ollenkaan. Uudistetun koulurakennuksen jälkeen ulkovälitunnit on otettu käyttöön.
 - b. Raitis ilma tekee yleisesti hyvää aivoille ja sitä kautta tukee keskittymistä.

- c. Poliittiset päättäjät ovat linjanneet, että oppilaiden on käytävä 2 kertaa päivässä ulkona.
 - d. Sohville ja penkeille löytyy nyt raha, ne hankitaan, jos oikea tarve löytyy. Sohvilla on tietyt kriteerit, mitä julkisiin tiloihin voidaan laittaa.
 - e. Seinätuolit kiinteänä - selvitetään. Ns. ratikan penkit
 - f. Välituntitoiminnan vastuuhenkilöt, Karo ja Heini
 - g. Edelleenkaan välitunneilla ei saa mopojen luona olla, tämä turvallisuuskysymys
 - h. Välituntivälineiden hyvät käyttäjät kärsivät siitä kun huonot käyttäjät sotkevat ja käyttävät välineitä väärin.
6. Kurinpito/seuraamusvideo
- a. Katsotaan video ja keskustellaan, mitä ajatuksia herää.
 - b. Merja kertoo, miksi kasvat keskustelut ovat tulleet jälki-istuntojen tilalle. On koettu, että kasvatuksellisella keskustelulla on paremmat vaikutukset siihen, että toiminta voisi muuttua.
 - c. Ryhmä päättää, että videon voi laittaa jakoon. Laitetaan näkyviin myös koulun nettisivuille.
7. Muut asiat
- a. Kännykköjen kerääminen, huoltajilta on kysytty lupa asiasta. Pitäisikö tästä linjata ihan opetuksen järjestäjän toimesta. Oppilasedustajat ovat sitä mieltä, että voisi ottaa koko koululla käyttöön.
 - b. Hyvä palaute näistä nystyrätyynyistä. Keskustellaan muista keskittymistä tukevista välineistä ja niiden käytöstä.
 - c. Seuraavassa kokouksessa jatkuvan ryhmäytämisen mallin esittely ja muita ajankohtaisia asioita.
8. Seuraava kokous 11.3.2024
9. Kokouksen päätös