

Kauhajoen lukion suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista

Jokaisella on oikeus opiskella ilman kiusaamista, häirintää, väkivaltaa tai vahingontekoa. Kauhajoen lukiossa tehdään yhdessä töitä hyvän työskentelyilmapiirin ylläpitämiseksi. Mikäli opiskelija ei noudata lukion järjestyssääntöjä, käyttäytyy sopimattomasti tai häiritsee työrauhaa tms, toimitaan seuraavasti:

1. Turvallisen opiskeluympäristön takaamiseksi opiskelija, opettaja tai muu henkilökunnan jäsen ilmoittaa havaitsemansa häirinnän, kiusaamisen, syrjinnän tai väkivaltaisen teon eteenpäin.
2. Kiusaamisen havainnut opettaja, ryhmänohjaaja tai rehtori ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta **niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle** tai muulle lailliselle edustajalle.
3. **Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimesta päättämistä.** Kuulemisessa on paikalla vähintään kaksi henkilökuntaan kuuluvaa jäsentä. Käydystä keskustelusta ja selvityksestä tehdään muistio.
4. Kuulemisen jälkeen rehtori päättää miten asiassa edetään. Tilannetta seurataan, kunnes asia todetaan loppuun käsitellyksi.

Laissa säädettyt kurinpitotoimet:

1. Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta. Määräyksen antaa opettaja tai rehtori.
2. Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opiskelun epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Päätöksen opiskelun epäämisestä tekee rehtori.
3. Rehtori voi antaa kirjallisen varoituksen.
4. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. **Oppivelvollinen voidaan kuitenkin erottaa oppilaitoksesta enintään kolmeksi kuukaudeksi.** Päätöksen opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta tekee kasvatust- ja opetuslautakunnan jaosto.

Opettajan tulee saattaa opiskelijan tekemä rikkomus rehtorin tietoon, jos hän ei pidä käytettävänä olevia ojennuskeinoja riittävinä. Rehtori vie asian eteenpäin ko. jaostolle.

Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä

Keinojen käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin.

Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla oikeassa suhteessa tekoon, eikä niitä saa käyttää asiaan kuulumattomassa tarkoituksessa.

Ennen kurinpitopäätöksen tekemistä on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti taikka epäilty rikos tai siihen liittyvä seikka, kuultava opiskelijaa ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Kurinpitotoimea harkittaessa otetaan huomioon teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on opiskelijan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi.

Opiskelijan määräaikaista erottamista koskeva päätös voidaan panna täytäntöön siitä tehdystä valituksesta huolimatta, ellei koulutuksen järjestäjä tai hallinto-oikeus toisin päättää.

Päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.

Opiskelijan tukeminen opetuksen epäämistilanteissa

Kuraattori on yhteydessä opiskelijaan siinä vaiheessa, kun päätös opiskelijan epäämisestä opetukseen on annettu. Tässä tilanteessa opiskelijalle myös laaditaan itsenäisen opiskelun suunnitelma lukion opinto-ohjaajan johdolla. Alaikäisen opiskelijan ollessa kyseessä opiskelusuunnitelma tehdään yhteistyössä huoltajan kanssa. Ryhmänohjaaja on säännöllisesti yhteydessä opiskelijaan tuen tarpeen selvittämiseksi, samoin aineenopettajat. Opiskelijan palatessa takaisin opetukseen opinto-ohjaaja ja opiskelija käyvät läpi opiskelijan opetuksen epäämisaikaiset opintosuoritukset ja päivittävät tarvittaessa opiskelijan opintosuunnitelman. Opiskelijalla on oikeus käyttää opiskeluhoollon palveluita määräaikaisen erottamisen aikana.

Suunnitelmaan ja järjestyssääntöihin perehdyttäminen sekä tiedottaminen

Kaikki opettajat ja opiskeluhoolltohenkilöstö ovat velvollisia tutustumaan tähän suunnitelmaan ja toimimaan sen mukaisesti. Suunnitelmaan tulevista muutoksista ilmoitetaan erikseen. Henkilöstö ja opiskelijat perehdytetään lukion järjestyssääntöihin sekä koulunkäyntiä muuten koskeviin periaatteisiin lukuvuoden alussa. Suunnitelma sekä lukion järjestyssäännöt löytyvät opiskelijahallintojärjestelmän (Wilma) linkeistä.

Yhteistyö eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa

Mikäli tapahtunut edellyttää viranomaisten selvittelyä, asiasta ollaan yhteydessä poliisiin ja tarvittaessa sosiaalihoolltoon ja/tai muihin viranomaisiin. Asiasta tiedotetaan aina myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajia ja heille järjestetään tilaisuus tulla kuulluksi asiassa.

Menettelytavat suunnitelman seuranta ja sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.

Lukion opiskelijat täyttävät Hyvinvointiprofiili -kyselyn lukuvuosittain. Opiskeluhoolltoryhmä kokoaa kyselyn tulokset ja tiedottaa niistä. Tarvittavat toimenpiteet suunnitellaan kyselyn tulosten perusteella. Suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista tarkistetaan aina opiskeluhoollto-suunnitelman päivittämisen yhteydessä. Tarvittaessa suunnitelmaa voidaan tarkistaa myös muissa yhteyksissä.