

Poissaolojen ennaltaehkäisyssä tärkeää on..

- ..arvostava ja yksilöllinen kohtaaminen
- ..hyvän huomaaminen: Sellainen käyttäytyminen lisääntyy, mihin kiinnitetään huomiota.
- ..riittävä ja oikea-aikainen tuki
- ..poissaolojen ajantasainen seuranta
- ..oppilaiden yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukeva toiminta
- ..sujuva vuorovaikutus kodin kanssa

Varhainen puuttuminen =

- LO seuraa poissaoloja kuukausittain ja ottaa kodin kanssa puheeksi mikäli niistä nousee huoli
- myös huoltaja voi olla kouluun yhteydessä, matalalla kynnyksellä
- selvitetään lisätuen tarve
- kirjataan Wilmaan muistioihin

50h poissaoloa =

- LO ottaa yhteyttä kotiin
- pidetään palaveri, jossa mukana on opiskeluhuollon asiantuntijoita
- Mietitään, miten tuettava jatkossa?
 - Tarvitaanko perheneuvolan tukea?
 - Onko tarvetta tuen tarpeen arvioinnille sosiaalihuoltolain mukaisesti?
 - Tarvitaanko lastensuojeluilmoitus?
- seurannasta sopiminen
- kirjataan Wilmaan muistioihin

Läsnäolon tukeminen - Kaupunkimme poissaoloihin puuttumisen malli

Muista!

- Poissaolo on **aina** oire jostakin. Syy voi olla pieni tai suuri, mutta se on tärkeä selvittää aidosti kohdaten ja kuunnellen.
- Yhteistyö kodin ja koulun välillä on tärkeää - apua saa ja pitää pyytää jos tuntuu että omat keinot ovat vähissä.
- Poissaolot ovat pahentuessaan yhteydessä mm. syrjäytymiseen, masentuneisuuteen ja muihin mielenterveyden ongelmiin. Kyse ei ole pelkästään opinnoista tai yksittäisistä oppiaineista vaan yhteisöstä putoamisen vaarasta.
- Puuttuminen on välittämistä!

Jos poissaolot jatkuvat ja 100h täyttyy..

- yhteys kotiin ja monialainen asiantuntijaryhmä uudelleen koolle
- voidaan konsultoida myös muita toimijoita
- intensiivisempi tuki
- kirjataan Wilman muistioihin